



V SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA:
Impactos da política curricular da BNCC na educação da infância
 26, 27 e 28 de setembro de 2023
 Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
 Três Lagoas – Mato Grosso do Sul

V SPPEI – SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA: Impactos da política curricular da BNCC na educação da infância

ISBN: 978-85-7613-600-2

Numero	Autor	Título	Resultado
Formação de Professores			
RESUMO SIMPLES			
1	Michellim Proença Arruda Aline de Novaes Conceição	O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DA TEORIA-HISTÓRICO CULTURAL: PESQUISA BIBLIOGRÁFICA	APROVADO
2	Tácio Assis Barros Lais Leni Oliveira Lima	PIPOQUINHAS DO MATERNAL 1A: CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I PARA A CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA DOCENTE	APROVADO
3	Carolina Salinas Piorini Cintia Cristina Escudeiro Biazan Tania Maria Serafim	Formação Continuada de Professoras de Educação Infantil em Período de Distanciamento Social: Discutindo Limites e Possibilidades.	APROVADO
4	Jaqueline Ferreira da Silva	Tópicos Especiais em Educação e Psicologia: apontamentos e reflexões sobre a conclusão da disciplina.	APROVADO
5	Yasmim Jorge Amorim Alves Ligiane Aparecida da Silva	MANOEL BOMFIM E CONTRIBUIÇÕES PARA A PEDAGOGIA	APROVADO
6	Bianca Ozana Souza Kelly Letícia da Silva Sakata	As escolas Cívico-militares de Mato Grosso do Sul e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC): um estudo sobre as fragilidades de concretização da gestão democrática	APROVADO
7	Leda Maria de Souza Alves Cintia Medeiros Robles Aguiar Christian Muleka Mwewa	PARA UMA FORMAÇÃO DOCENTE INCLUSIVA FRENTE AOS DESAFIOS NA/DA SALA DE AULA	APROVADO
8	Pâmella Fernandes Araújo Telma Aparecida Teles Martins Silveira	CRIANÇA BRASILEIRA: UMA ANÁLISE DOS PROGRAMAS PARA A INFÂNCIA CONTEMPORÂNEA	APROVADO
9	Antonio Marcos da Silva Martins Filho Regina Aparecida Marques de Souza	A IMPORTÂNCIA DOS INSTRUMENTOS DE PILOTAGEM NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: o PIBID em ação	APROVADO
10	Carla Francielly Martini Novaes Maria Vitória Macedo de Moraes Fabiana C. F. de Vitta	PERCEÇÃO DOS GRADUANDOS DE PEDAGOGIA SOBRE O USO DE ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA JUNTO A BEBÊS	APROVADO
11	Wylldner dos Santos Almeida Carla Busato Zandavalli	BNC-Formação e as reformas curriculares neoliberais: as mudanças nos Currículos dos	APROVADO



**V SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA:
Impactos da política curricular da BNCC na educação da infância**

26, 27 e 28 de setembro de 2023

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Três Lagoas – Mato Grosso do Sul

		Cursos de Licenciatura em História em Mato Grosso do Sul	
12	Kerollayne Carvalho	O ENSINO A DISTÂNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM ESTUDO SOBRE A FLEXIBILIDADE DA EDUCAÇÃO E A EPISTEMOLOGIA DA PRÁXIS	APROVADO
13	Thaize Fernanda Ramos Macedo Vanilda Divina Almério Bistaffa Fabiana C. F. de Vitta	PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE BEBÊS SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL NA CRECHE	APROVADO
14	Aline Pires Costa	A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NA UNIVERSIDADE PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO A PARTIR DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DA UFMS	APROVADO
15	Antonio Marcos da Silva Martins Filho Valdeci Luiz Fontoura dos Santos	DANÇAS CIRCULARES E BRINCADEIRAS DE RODA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	APROVADO
16	Eduardo Tavares Freire James Bomfim Nascimento Gerson dos Santos Farias	HISTÓRIA DE VIDA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: UM OLHAR COM A EXPERIÊNCIA	APROVADO
17	James Bomfim Nascimento Eduardo Tavares Freire Gerson dos Santos Farias	IDENTIDADE PROFISSIONAL E O NOVO ENSINO MÉDIO: O QUE DIZEM PROFESSORES DE MATEMÁTICA?	APROVADO
RESUMO EXPANDIDO			
18	Driele Andressa dos Santos Rieger Simone Regina Manosso Cartaxo	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	APROVADO
19	Lariane de Paula e Silva Manzoli	PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA NA FORMAÇÃO DOCENTE	APROVADO
20	Celia Ortigas de Oliveira	BREVE PANORAMA HISTÓRICO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS	APROVADO
21	Juliana Domingos Novais Medrado Novelli Márcia Lopes Reis	A AFETIVIDADE NA BNCC: TEMA TRANSVERSAL NA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	APROVADO
22	Karlliny Martins da Silva	A DIMENSÃO HUMANAMENTE EMANCIPATÓRIA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR NA INFÂNCIA	APROVADO
23	Kethlen Leite de Moura-Berto Camila Maria Bortot	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E A EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRADIÇÃO E REGULAÇÃO	APROVADO
24	Sandra Mara da Silva Schmickler Veridiane Muller Wolf Vera Lucia Simão	OS CENÁRIOS ECOFORMADORES PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA DE 0 A 3 ANOS DE IDADE	APROVADO



V SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA:

Impactos da política curricular da BNCC na educação da infância

26, 27 e 28 de setembro de 2023

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Três Lagoas – Mato Grosso do Sul

	Edna Liz Prigol		
25	Marilúcia Antônia de Rezende Peroza Franciele Santos Martins	ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE A LITERATURA INFANTIL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	APROVADO
26	Lidiane Alves Rodrigues Martins Tarcísio Luiz Pereira	O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC): marcos legais e aspectos políticos que orientam a organização da educação	APROVADO
27	Janete Aparecida Coelho Tarcísio Luiz Pereira	A GESTÃO ESCOLAR E A IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC: uma análise a partir do município de Bataguassu – MS	APROVADO
TRABALHO COMPLETO			
28	Izabel Santana	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: REVERBERANDO O CURRÍCULO BRANCO	APROVADO
29	Maria Carmem Bezerra Lima Adalgisa Moura da Silva	A (IN)VISIBILIDADE DA CRECHE NA FORMAÇÃO DO PEAGOGO - O LUGAR DA CRIANÇA DE 0 A 3 ANOS NO CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA	APROVADO
30	Mayara da Silva Reis Zotelli	O CURRÍCULO DE CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	APROVADO
31	Marcos Geraldo Vieira Paulo Fioravante Giareta	A PEDAGOGIA DA HEGEMONIA EM GRAMSCI NO CONTEXTO DA SOCIEDADE CAPITALISTA CONTEMPORÂNEA: APROXIMAÇÕES TEÓRICAS	APROVADO
32	Vanessa Cristina Farias Vera Luísa de Sousa	ESCOLA: ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DE AUTONOMIA X ESPAÇO DE CERCEAMENTO	APROVADO
33	Alexsia Renata Banegas dos Santos da Silva Daniela Paula Nascimento Pires Cardoso Patricia Teixeira Tavano	REFLEXOS DA AUTONOMIA DOCENTE E DA RELAÇÃO DE PODER EM SALA DE AULA	APROVADO
34	Angela Olaria Dausacher	A BNCC NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: IMPACTOS E CONTRAPONTO	APROVADO
35	Karlliny Martins da Silva	A PEDAGOGIA DO APRENDER A APRENDER NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: UMA BREVE ANÁLISE A PARTIR DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	APROVADO
36	Alessandra Ferreira Bento Souza	PEQUENOS/AS “ORNITÓLOGOS/AS” EM BUSCA DE RESPOSTAS: UMA PROPOSTA DE TRABALHO NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM BASE NOS PRESSUPOSTOS DA PHC	APROVADO
37	Agnys Aparecida Munhoz de Oliveira Naiara Aparecida Firmino Rodrigues Andréa Duarte de Oliveira	PRÁTICAS DE LINGUAGENS ARTÍSTICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E PESQUISAS ACADÊMICAS: UM BREVE PANORAMA	APROVADO
38	Pablo Halley de Porto Garcia Fernando Guimarães Oliveira da Silva	CONSIDERAÇÕES SOBRE O SISTEMA DE GARANTIA DE DIREITOS DE CRIANÇAS E	APROVADO



**V SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA:
Impactos da política curricular da BNCC na educação da infância**

26, 27 e 28 de setembro de 2023

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Três Lagoas – Mato Grosso do Sul

		ADOLESCENTES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS)	
39	Tays Fonseca Vanda Moreira Machado Lima	POR UMA FORMAÇÃO CONTÍNUA DOCENTE SIGNIFICATIVA	APROVADO
40	Jonathan Moreira Soares da Silva Virgínia Iasmim Silva Souza Andréa Duarte de Oliveira	PLANEJAMENTO DE AULA E PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE APONTAM AS PESQUISAS ACADÊMICAS	APROVADO
41	Maelen Vieira de Sousa Kethlen Leite de Moura-Berto	ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO DE ENISNO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR	APROVADO
42	Kelly Leticia da Silva Sakata Alifer Miranda Ferreira	A GESTÃO EDUCACIONAL E A IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC: foco na atuação dos agentes privados	APROVADO
43	Marivânia de Jesus Farias Priscila Ribeiro da Silva	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL	APROVADO
44	Leda Maria de Souza Alves Silvana Alves da Silva Bispo	RELATO DE EXPERIÊNCIA NA REGÊNCIA “POVOS INDÍGENAS: CULTURA E DIVERSIDADE”	APROVADO
45	Jucilene de Souza Ruiz	O PAPEL DO TRABALHO EDUCATIVO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	APROVADO
46	João Ferreira de Araújo Júnior Wellington Cardoso de Oliveira	OS DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO: UMA LEITURA A PARTIR DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA BILÍNGUE DO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS-CÂMPUS APARECIDA DE GOIÂNIA	APROVADO
47	Marivânia de Jesus Farias Priscila Ribeiro da Silva	Relato de Experiência do Estágio Curricular Supervisionado Ensino Fundamental - Anos Iniciais	APROVADO
48	Fabricia Bezerra da Silva Vivianny Bessão de Assis	EVASÃO ESCOLAR NA EJA: UM OLHAR SOBRE AS CAUSAS DESTE FENÔMENO EDUCACIONAL E SOCIAL	APROVADO
49	Maria Lidia Sica Szymanski Solange de Castro Daiane Gonzaga Rodrigues dos Santos	REFLEXÕES SOBRE A TEORIA HISTÓRICO – CULTURAL COMO FUNDAMENTO PARA O CAMPO DE EXPERIÊNCIA “ESCUITA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO” – BNCC	APROVADO
50	CARVALHO, Mirian Batista dos Santos NOGUEIRA, Ione da Silva Cunha	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA SOB A PERSPECTIVA NEOLIBERAL	APROVADO
51	Sheila Fabiana de Quadros Sandra Regina Gardacho Pietrobon	ENTRE DEBATES CONTRADITÓRIOS E “VELHOS” DILEMAS: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA/NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUA(S) POLÍTICA(S)	APROVADO



V SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA:

Impactos da política curricular da BNCC na educação da infância

26, 27 e 28 de setembro de 2023

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Três Lagoas – Mato Grosso do Sul

52	Luis Carlos de Oliveira	AS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA NO TRABALHO EDUCACIONAL	APROVADO
53	Maria Fernanda Paci Hirata Shimada	VIOLÊNCIA NA E CONTRA A ESCOLA E O IMAGINÁRIO GLOBAL	APROVADO
54	Daiana Camargo Marilyn Antônia de Resende Peroza Izabelle Cristina de Almeida	APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA NO ESTÁGIO: TROCAS DE EXPERIÊNCIAS EM UMA PROPOSTA EXTENSIONISTA	APROVADO
55	Leandro Batista da Silva	PEDAGOGIA FREIREANA E AS COMPETÊNCIAS NA BNCC: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	APROVADO
56	Joyce Helena Martins Leal Maria Bárbara Araújo do Nascimento Jaqueline Brito da Silva	OS IMPACTOS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR NO CURRÍCULO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA	APROVADO
57	Elisangela de Souza Martins Nascimento Silvana Alves da Silva Bispo	AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	APROVADO
58	Fanny Gonçalves de Lima Camila Turati Pessoa	Reflexões sobre a inclusão de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na educação infantil: A relevância da formação continuada dos docentes	APROVADO
59	Danielle Luzia Ramos de Moraes Navarro Maria Aparecida Lima dos Santos	SENTIDOS DE DOCÊNCIA NA BNCC DA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENSINO DE HISTÓRIA NA PRIMEIRA INFÂNCIA	APROVADO
Ensino de Matemática			
RESUMO SIMPLES			
1	Felipe Bernardino da Silva Lucas Valdeci Luiz Fontoura dos Santos	O SOROBAN COMO RECURSO ETNOMATEMÁTICO NO ENSINO DE MATEMÁTICA: QUAIS POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS?	APROVADO
2	Roberta de Araújo Lira	DESAFIOS PARA MULHERES NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	APROVADO
3	Francielcio Silva da Costa	O LETRAMENTO MATEMÁTICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	APROVADO
4	Andressa Florcena Gama da Costa Eugenia Brunilda Opazo Uribe Gerson dos Santos Farias	ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO ARITMÉTICO, GEOMÉTRICO E ALGÉBRICO NO CONTEXTO DAS REFORMAS CURRICULARES DESDE A DÉCADA DE 1990	APROVADO
RESUMO EXPANDIDO			
Não houve submissão de resumo expandido para este eixo			
TRABALHO COMPLETO			
Não houve submissão de trabalho completo para este eixo			



V SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA:

Impactos da política curricular da BNCC na educação da infância

26, 27 e 28 de setembro de 2023

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Três Lagoas – Mato Grosso do Sul

Ludicidade e Educação			
RESUMO SIMPLES			
1	Aline de Novaes Conceição	EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA CRIANÇAS: PARQUES INFANTIS (1937-1978)	APROVADO
2	Maria Fernanda Carvalho Fabrícia Pereira Teles	CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS EM CRECHES PIAUIENSES: DADOS PRELIMINARES DE UMA PESQUISA	APROVADO
3	Armando Marino Filho Cassiana Magalhães Marilúcia Antônia de Resende Peroza	O LUGAR DO CARÁTER LÚDICO DO PENSAMENTO NO DESENVOLVIMENTO PSÍQUICO DA CRIANÇA, E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	APROVADO
4	Jane Vasconcelos Menezes	A BRINCADEIRA COMO VEÍCULO DE APRENDIZAGEM PARA A CRIANÇA PRÉ-ESCOLAR, À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	APROVADO
5	Sabrina Alves de Souza Cintia Medeiros Robles Aguiar Christian Muleka Mwewa	EXPLORANDO O ADULTOCENTRISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E O IMPACTO DAS ATIVIDADES EXTRACURRICULARES	APROVADO
6	Nilzene Nataniel de Santana Nascimento Mariza Ribeiro da Silva	O LÚDICO COMO APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	APROVADO
RESUMO EXPANDIDO			
7	Armando Marino Filho Allan Alberto Ferreira Renata Akemi Okano	O JOGO PROTAGONIZADO COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO	APROVADO
8	Juliana Nastalli Pimentel Kelly Alves Camilo	Experiências decoloniais na Educação Infantil para uma formação de identidades e sujeitos antirracistas	APROVADO
9	Iasmin Mendes do Val Fabrícia Pereira Teles	PANORAMA SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL E OS DADOS OBTIDOS NO LITORAL PIAUIENSE	APROVADO
10	Maiane da Silva Santos Fabrícia Pereira Teles	MATRÍCULAS EM CRECHES NO PERÍODO DE 2010 A 2020 EM MUNICÍPIOS DO PIAUÍ: LEVANTAMENTO INICIAL	APROVADO
11	Amanda Vitoria de Campos Regina Aparecida Marques de Souza	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)/ CPTL E O DESENVOLVIMENTO DA CULTURA ESCRITA E DO NÚMERO	APROVADO
12	Giovanna Bilar Rodrigues Vitória Cristina Paesca Geuciane Felipe Guerim Fernandes	COMUNICAÇÃO EMOCIONAL DIRETA: POSSIBILIDADES PARA O PRIMEIRO ANO DE VIDA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	APROVADO
TRABALHO COMPLETO			



**V SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA:
Impactos da política curricular da BNCC na educação da infância**

26, 27 e 28 de setembro de 2023

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Três Lagoas – Mato Grosso do Sul

13	Douglas Vasconcelos de Almeida	BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR) E A CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO VOLTADO AO EMPREENDEDORISMO	APROVADO
14	Eliana Maria Ferreira	ATIVIDADES LÚDICAS: O JOGO E AS BRINCADEIRAS NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – O OLHAR DAS PROFESSORAS	APROVADO
15	Iasmin Mendes do Val Fabrícia Pereira Teles	PANORAMA SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL E OS DADOS OBTIDOS NO LITORAL PIAUIENSE	APROVADO
16	Lucinete Aparecida Rebouças Nájela Tavares Ujiie	O DESEMPARELAMENTO DA CRIANÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO REFLEXIVO DE UMA PRÁXIS EDUCATIVA	APROVADO
17	Allan Alberto Ferreira Maisa Pereira de Souza Luís Henrique Zago	POSSIBILIDADES E LIMITES DA ORGANIZAÇÃO E INTERVENÇÃO EDUCACIONAL NO JOGO PROTAGONIZADO DE PAPÉIS PARA PROMOVER APRENDIZAGEM E ASSIMILAÇÃO DE CONHECIMENTOS	APROVADO
18	Ana Dária Safraider de Sampaio Daiana Camargo Riannie Sahd Jobbins	SOBRE A ARTE E AS CRIANÇAS PEQUENAS: POSSIBILIDADES DE PENSARMOS O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA	APROVADO
19	Taline Ienk Marilúcia Antônia Resende de Peroza	A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE O AFETO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL	APROVADO
20	Franciele Santos Martins Camila Camargo de Oliveira Daiana Camargo	VOLTA AO MUNDO: OLHARES PARA CRIANÇAS E CULTURAS A PARTIR DO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA	APROVADO
Avaliação			
RESUMO SIMPLES			
1	Lorena Martins Nunes Carla Busato Zandavalli	A CONCEPÇÃO DE QUALIDADE PRESENTE NA BNCC, NO CRMS E NAS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA	APROVADO
2	Talita Silva Braga Ione Da Silva Cunha Nogueira	O IMPACTO DOS RESULTADOS DO IDEB NAS AÇÕES DOS GESTORES ESCOLARES DOS ANOS INICIAS	APROVADO
3	Denise Garcia Giaretta Pacheco	O PROCESSO DE AVALIAÇÃO NUMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA: REFLEXÕES E (RE) CONSTRUÇÕES.	APROVADO
RESUMO EXPANDIDO			
Não houve submissão de resumo expandido para este eixo			



V SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA:

Impactos da política curricular da BNCC na educação da infância

26, 27 e 28 de setembro de 2023

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Três Lagoas – Mato Grosso do Sul

TRABALHO COMPLETO			
4	Camila Aparecida Ferreira	AS AVALIAÇÕES EXTERNAS DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E O PROJETO DE VIDA NO ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL: IMPLICAÇÕES COM BASE NA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	APROVADO
Educação Inclusiva e Diversidade			
RESUMO SIMPLES			
1	Francília Sousa Meneses	O ALUNO COM DEFICIÊNCIA INCLUSO NO MUNICÍPIO DE PEDRO II-PI: UM OLHAR DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO	APROVADO
2	Lidiane Augusta Ferrari Botteon	A CONSTITUIÇÃO DA SUBJETIVIDADE FEMININA DE SURDAS NO ENSINO MÉDIO E SUAS RELAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE	APROVADO
3	Rafaela Roberto Ribeiro Rozemeiry Santos Marques Moreira	POLÍTICAS DE INCLUSÃO: QUAIS AS CONDIÇÕES E CONTRADIÇÕES PARA O ATENDIMENTO DO TEA EM CONTEXTO LOCAL?	APROVADO
4	Grasiela Ramos Oliveira Laura Regina Gouvea Otavio Ferreira da Silva	A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM MINAS GERAIS	APROVADO
5	Jheniffer Leticia Aparecida Moraes Cavassani Cintia Medeiros Robles Aguiar	RUMO À IGUALDADE RACIAL NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: DESAFIOS E CAMINHOS INICIAIS	APROVADO
6	Larissa de Freitas Lacerda Cintia Medeiros Robles Aguiar	DIVERSIDADE E INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	APROVADO
7	Isabel Maria Lopes Raquel Virginia Lopes	EDUCANDO PARA O ANTIRRACISMO: ensino de relações étnico-raciais no Ensino Fundamental anos iniciais	APROVADO
8	Adriana Tiago dos Santos Albino Cintia Medeiros Robles Aguiar Christian Muleka Mwewa	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E RELAÇÕES ÉTNICAS E “RACIAIS”: UM RELATO (AUTO)BIOGRÁFICO DE PRÁTICAS DOCENTES	APROVADO
9	Vitória Gabriele Apolinário Cintia Medeiros Robles Aguiar Christian Muleka Mwewa	IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 10.639/2003 PARA A EDUCAÇÃO: POTENCIALIDADES E DESAFIOS NO COMBATE AO RACISMO	APROVADO
RESUMO EXPANDIDO			
10	Saionara Dubois Machado	ENSINO RELIGIOSO NA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DA BNCC	APROVADO
11	Viviani Ribeiro Gomes Sales	Análise sobre o Estatuto das Crianças e Adolescentes como forma de prevenção das	APROVADO



V SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA:

Impactos da política curricular da BNCC na educação da infância

26, 27 e 28 de setembro de 2023

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Três Lagoas – Mato Grosso do Sul

	Jaqueline Aparecida Martins Zarbato	violências cometidas contra crianças e adolescentes.	
12	Andressa de Paula Oliveira Moraes Simão Letícia Maria Farias dos Santos Rozemeyre dos Santos Marques Moreira	Qualidade na Educação	APROVADO
13	Sheila Venancia da Silva Vieira	O CURRÍCULO NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: RELAÇÕES ENTRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E DIRETRIZES LOCAIS	APROVADO
TRABLAHO COMPLETO			
14	Agenor Sousa Silva Júnior Ianka da Silva Dantas	A PSICOMOTRICIDADE NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: BENEFÍCIOS PARA CRIANÇAS COM AUTISMO	APROVADO
15	Amone Alfredo Manuel Vera Lúcia Martiniak	ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CONTEXTOS DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS. ESTUDO DE CASO: ESCOLA PRIMÁRIA COMPLETA PATRICE LUMUMBA - MOÇAMBIQUE	APROVADO
16	Heloísa Ribeiro Soares Ligiane Aparecida da Silva	O EXERCÍCIO DA ALTERIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR	APROVADO
17	Priscila Ribeiro da Silva Alciane Barbosa Macedo Pereira	O ACESSO DE CRIANÇAS COM DIFERENÇAS FUNCIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL EM GOIÂNIA E APARECIDA DE GOIÂNIA NOS ANOS DE 2020 A 2022.	APROVADO
18	Jéssica Vitória Gaspar Freitas Jaqueline Aparecida Martins Zarbato	A DESCOLONIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS COMO POLÍTICA EDUCACIONAL	APROVADO
19	Bryan de Oliveira Silva Mariana Vasquez Lima Barbara Amaral Martins	OS IMPACTOS E AVANÇOS GERADOS PELA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	APROVADO
20	Claudete de Oliveira Melo Fernando Mendes Rita de Cassia da Silva Oliveira	AUTISMO: desafios da inclusão na rede regular de ensino	APROVADO
Didática, Metodologia de Ensino e Educação Sexual			
RESUMO SIMPLES			
1	Jhuly Mayara da Silva Barboza Servelin Samara Ribeiro de Oliveira Aline de Novaes Conceição	ESPAÇOS E MATERIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	APROVADO



V SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA:

Impactos da política curricular da BNCC na educação da infância

26, 27 e 28 de setembro de 2023

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Três Lagoas – Mato Grosso do Sul

2	Vinícius Alexandre Senis Prado	TEATRO na educação da infância: pertinência e necessidade	APROVADO
3	Maria Rita Campelo Sousa Ana Luiza Floriano de Moura	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENFOQUES TEÓRICOS E METODOLÓGICOS EM DISCUSSÃO	APROVADO
RESUMO EXPANDIDO			
4	Marcus Vinicius Cosmo Morilla Caetano	NOTAS SOBRE FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO: INFÂNCIAS SOB UM OLHAR DE FLÂNEUR	APROVADO
5	Cecília Maria da Silva Diniz	GÊNERO FORA DA BNCC-EI: TENSÕES, DESAFIOS E CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA E PLURAL	APROVADO
TRABALHO COMPLETO			
6	Thaís Villa Vagner Matias do Prado	O DESENHO DA FIGURA HUMANA E (POSSÍVEIS) SINAIS DE VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS	APROVADO
7	Felipe de Lima Silva Daniela Gonçalves da Silva Jheniffer Letícia Aparecida Moraes Cavassani	CARTAS PARA O PAPAÍ NOEL: TRABALHANDO O GÊNERO TEXTUAL TIPO CARTA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	APROVADO
8	João Paulo Petri Assunção Vilma Reis Terra Nájela Tavares Ujiie	ANÁLISE DE UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: É HORA DO LANCHE! QUE TAL UMA FRUTA?	APROVADO
9	Heitor Arantes Mendonça Fernando Guimarães Oliveira da Silva	ENSINO MÉDIO DE TEMPO INTEGRAL MINEIRO: CURRÍCULO, AS ATIVIDADES INTEGRADORAS E DECOLONIALIDADE	APROVADO
10	Beatriz de Assis Arruda Rebecca Moreno Julião Luciana Aparecida Nogueira da Cruz	APRENDIZAGEM E SERVIÇO NA GRADUAÇÃO: O USO DA PANC EM SITUAÇÃO DE INSEGURANÇA ALIMENTAR	APROVADO
11	Nelson Barros da Silva Junior Jaqueline Aparecida Martins Zarbato	OBJETOS, MEMÓRIAS E HISTÓRIAS NO MUSEU DAS COISAS BANAIAS	APROVADO
12	Jheniffer Letícia Aparecida Moraes Cavassani Daniela Gonçalves da Silva Felipe de Lima Silva	ORIGAMI COMO RECURSO DIDÁTICO INTERIDISCIPLINAR	APROVADO

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHO – V SPPEI

1. Tempo disponível para a realização das atividades de apresentação e debate: 07h30 às 11h30 e das 13h30 às 18h30 (conferir ensalamento);



V SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISAS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA:
Impactos da política curricular da BNCC na educação da infância
26, 27 e 28 de setembro de 2023
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Três Lagoas – Mato Grosso do Sul

2. Todos os trabalhos, tanto resumos simples e expandido, quanto trabalho completo, disporão de um tempo de 15 minutos para apresentação. A apresentação será feita pelo(s) autor(es);
3. Os trabalhos devem ser apresentados com projeção (compartilhamento via plataforma Google Meet). Cada autor pode disponibilizar à Coordenação de Mesa uma cópia da projeção para facilitar o compartilhamento em caso de dificuldades;
4. A ordem de apresentação seguirá a ordem prevista no ensalamento;
5. A metodologia de organização das apresentações e debate: apresenta um trabalho e discute, apresenta um conjunto de trabalhos e discute, ou ainda, apresenta todos os trabalhos e posteriormente faz a discussão. A definição fica a critério da Coordenação de Mesa;
6. A Coordenação de Mesa garantirá a assinatura (instrumento digital) da lista de presença por todos os presentes. (autores, coautores e ouvintes), através de lista de presença do google formulários.
7. A Coordenação de Mesa informará os participantes que os certificados de apresentação de trabalhos serão disponibilizados no sistema de certificação da UFMS;
8. Cada coordenação de mesa terá a contribuição de duas pessoas vinculadas a equipe de organização do evento, para auxílio com a tecnologia, desenvolvimento da metodologia de trabalho, gestão do ambiente virtual e demais demandas.
9. As mesas se desenvolverão de forma integralmente remota via Plataforma Google Meet. Para acessar o link de cada sala favor consultar ensalamento no site do evento:
<https://sppeiufmscptl.wixsite.com/pedagogia>